

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)
Управление развития дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор



/ Ю.Н. Журавлев
2024 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(профессиональная переподготовка)

«Техносферная безопасность»
Квалификация: «Специалист по охране труда»

Начальник УРДО

О.М. Левкина

1. Общие положения

Нормативные документы для разработки программы

Программа переподготовки разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказом Минтруда России от 22.04.2021 г. №274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда»;
4. Приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 N 680 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.07.2020 N 58837).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы

Цель: Основной целью изучения программы “Техносферная безопасность” с присвоением квалификации «Специалист по охране труда» является формирование профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности: организация и обеспечение безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда и промышленной безопасности, экспертиза безопасности, устойчивости и экологичности технологий, технических объектов и проектов.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

трудоые функции:

обеспечение функционирования системы управления охраной труда;
планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда;
анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда.

Таблица 1

Связь дополнительной программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность» с присвоением квалификации «Специалист по охране труда» с квалификационными характеристиками должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере безопасности деятельности

Наименование программы	Квалификационные характеристики должностей специалистов,	Уровень квалификации

	осуществляющих работы в сфере охраны труда	
Профессиональная переподготовка «Техносферная безопасность» с присвоением квалификации «Специалист по охране труда»	обеспечение функционирования системы управления охраной труда; планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда; анализ мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда.	6, 7 уровни квалификации

Таблица 2

Сопоставление квалификационных требований к результатам подготовки по ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность» с присвоением квалификации «Специалист по охране труда»

Квалификационные характеристики	ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01. Техносферная безопасность
Выбранные квалификационные требования	Компетенции
Специалист по охране труда должен знать: Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека (ОПК-1); способность обеспечивать безопасные условия и охрану труда согласно нормативной документации (ПК-1)
Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации	способность осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности (ОПК-3)
Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда	способен к содействию при обеспечении функционирования системы управления охраной труда (ПК-5)
Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда	способен к содействию при обеспечении функционирования системы управления охраной труда (ПК-5)

Планирование, разработку и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков	способность обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концентрации риск-ориентированного мышления (ОПК-2);
Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков	способность к организации и проведению мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков (ПК-4);
Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	способность к обеспечению расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ПК-7);
Классы и виды средств индивидуальной, принципы защиты и основные защиты, их применение характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты	способность к обеспечению контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах (ПК-6;).
Законодательные, нормативные технические документы, методические материалы, а так же действующие приказы, правила. Инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности. Требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации	способность к сбору, обработке и передаче информации по вопросам условий охраны труда (ПК-3); способность к организации подготовки работников в области охраны труда (ПК-2)

Необходимые знания: законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам охраны труда; перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; методы изучения условий труда на рабочих местах; организацию работы по охране труда; систему стандартов безопасности труда; психофизиологические требования к работникам исходя из категории тяжести работ, ограничения применения труда женщин, подростков, рабочих, переведенных на легкий труд; правовые и организационные основы порядка проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; порядок оформления, согласования, утверждения, хранения и учета локальной документации, составления номенклатуры дел, в том числе в электронной форме; требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами; особенности эксплуатации оборудования, применяемого на предприятии; правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования требованиям безопасного ведения работ; передовой отечественный и зарубежный опыт по охране труда; порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов; методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; методы и формы пропаганды и информации по охране труда; порядок и сроки составления

отчетности о выполнении мероприятий по охране труда; основы экономики, организации производства, труда и управления; основы трудового законодательства.

Требования к квалификации:

Высшее образование - бакалавриат или высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области охраны труда или среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование в области охраны труда.

Требования к результатам освоения программы

Освоение программы профессиональной переподготовки направлено на овладение слушателями компетенциями, необходимыми для выполнения профессиональной деятельности в сфере охраны труда. Результаты освоения программы профессиональной переподготовки приведены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты освоения программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность» с присвоением квалификации «Специалист по охране труда»

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Знания	Умения
Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека (ОПК-1);	Готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством РФ	основные процессы технологических производств; общие принципы анализа процессов; основные принципы интенсификации технологических процессов; устройство и принципы работы типовых аппаратов; основные направления и тенденции развития техники и технологий в области метрологии, стандартизации и сертификации	анализировать и оценивать возможности технологических процессов; выбирать процесс и соответствующее оборудование; сопоставлять различные способы и условия осуществления процессов, проводить их технико-экономический анализ; анализировать и оценивать возможности отраслевых технологий; оценивать состояние и тенденции развития техники и технологий в области метрологии, стандартизации и сертификации.
Способен обеспечивать	Способен анализировать	нормы экологической	использовать программы расчетов

<p>безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концентрации риска-ориентированного мышления (ОПК-2);</p>	<p>механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ</p>	<p>безопасности и методы защитных мероприятий на производстве; основные источники научно-технической информации по охране окружающей среды; основы нормирования качества окружающей среды (экологического и санитарно-гигиенического направления).</p>	<p>для определения распространения загрязнений и проектирования систем очистки выбросов; самостоятельно разбираться в нормативных методиках расчета и применять их для решения практической задачи; анализировать информацию о новых технологиях и аппаратах очистки для систем защиты окружающей среды</p>
<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности (ОПК-3);</p>	<p>готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе в области обеспечения безопасности</p>	<p>требования к оформлению распорядительных документов в области обеспечения безопасности</p>	<p>пользоваться и оформлять распорядительную и информационно-справочную документацию с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.</p>
<p>Способен к обеспечению расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (ПК-7).</p>	<p>Организация работы комиссии по расследованию, включая получение, изучение и предоставление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных</p>	<p>иды несчастных случаев на производстве, несчастные случаи, подлежащие расследованию; виды профессиональных заболеваний; нормативные правовые акты в области расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний</p>	<p>пользоваться нормативными правовыми актами при расследовании несчастных случаев и профессиональных заболеваний и подготовке документации по расследованию, учету, отчетов, и при подготовке сообщений о последствиях несчастных случаев на производстве и профессиональной заболеваемости.</p>

	заболеваний, а также для страхового обеспечения для пострадавших.		
Способен к организации и проведению мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков (ПК-4);	Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков	Основные технико-экономические показатели работы оборудования; конструкции, принцип действия, рациональные способы эксплуатации технологического оборудования; основные методики расчета показателей работы технологического оборудования	разрабатывать техническое задание и технико-экономическое обоснование на проектирование; определять возможные вредные и опасные факторы при эксплуатации технологического оборудования; рассчитывать производственные мощности и эффективность работы технологического оборудования.
Способен к сбору, обработке и передаче информации по вопросам условий охраны труда (ПК-3);	Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты	факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда.	идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия.
Способен к обеспечению контроля за состоянием условий охраны труда на рабочих местах (ПК-6);	Осуществление контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической	Виды и классификацию чрезвычайных ситуаций, вероятностную оценку возникновения чрезвычайной ситуации на уровне субъекта Федерации и региона, а также современные средства поражения, их характеристики,	Оценивать возможную обстановку возникающую в условиях ЧС, использовать средства индивидуальной защиты в ЧС, практически осуществлять мероприятия по защите работающих и населения.

	работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профзаболеваний, выполнении мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	воздействия поражающих факторов на человека и природную среду, способы и методы защиты от них.	
Способен к организации подготовки работников в области охраны труда (ПК-2);	Выявление потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых документов	порядок проведения производственного контроля, обучения, проверки знаний и аттестации работников в сфере охраны труда.	Разрабатывать программу производственного контроля, осуществлять обучение проверку знаний и аттестацию работников в сфере охраны труда.
Способен к содействию при обеспечении функционирования системы управления охраной труда (ПК-5).	Организация и координация работ по охране труда в структурных подразделениях организации	порядок проведения производственного контроля, осуществлять обучение проверку знаний и аттестацию работников в сфере охраны труда, производственного контроля, обучения, проверки знаний и аттестации работников в сфере охраны труда	разрабатывать программу
Способен обеспечивать безопасные условия и охрану труда согласно нормативной документации (ПК-1)	Реализация требований нормативно-правовых актов и нормативных документов при осуществлении надзора и контроля за пожарной безопасностью технологических процессов и оборудования.	действующую систему нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.	подбирать нормативную документацию в соответствии со сферой деятельности.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа переподготовки «Техносферная безопасность» с присвоением квалификации «Специалист по охране труда» предназначена для профессиональной подготовки: руководителей организаций, заместителей руководителей организаций, в том числе курирующих вопросы охраны труда, заместителей главных инженеров по охране труда, работодателей - физических лиц, специалистов служб охраны труда, работников, на которых работодателем возложены обязанности организации работы по охране труда организаций и учреждений всех форм собственности, имеющих высшее или среднее профессиональное образование.

Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения по данной программе – 300 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

Форма обучения

Обучение осуществляется по очной, очно-заочной, заочной форме.

Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается не более 48 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

программы профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность»
с присвоением квалификации «Специалист по охране труда»

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Управление техносферной безопасностью	40	20	20	Зачет
2	Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	10	4	6	Зачет

3	Национальные, межгосударственные и основные международные стандарты систем управления охраной труда	10	6	4	Зачет
4	Система управления охраной труда в организации	40	20	20	Зачет
5	Экологическая безопасность	30	14	16	Зачет
6	Профессиональные риски и их оценка. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	30	20	10	Зачет
7	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	30	16	14	Зачет
8	Производственная санитария и гигиена труда	30	20	10	Зачет
9	Специальная оценка условий труда	30	20	10	Зачет
10	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	20	10	10	Зачет
11	Надзор и контроль в сфере безопасности. Юридическая ответственность за нарушения требований охраны труда .	22	10	12	Зачет
12	Итоговая аттестация.	8	4	4	Итоговое тестирование
ИТОГО		300	164	136	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Общая трудоемкость, час	Учебные недели																			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Управление техносферной безопасностью	40	У П	У П																		
2	Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	10			У П																	
3	Национальные, межгосударственные и основные международные стандарты систем управления охраной труда	10				У П																
4	Система управления охраной труда в организации	40					У П	У П														
5	Экологическая безопасность	30							У П	У П												
6	Профессиональные риски и их оценка. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	30									У П	У П										
7	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях	30													У П	У П						
8	Производственная санитария и гигиена труда	30															У П	У П				
9	Специальная оценка условий труда	30																	У П	У П		

10	Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	20																У П	У П				
11	Надзор и контроль в сфере безопасности. Юридическая ответственность за нарушения охраны труда .	22																			У П	У П	
12	Итоговая аттестация. Защита выпускной квалификационной работы	8																					И А

Условные обозначения:

УП – учебный процесс (аудиторная и самостоятельная работа слушателей).

ИА – итоговая аттестация

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечений
Мультимедийная аудитория	лекции	Компьютер с выходом в Интернет,, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска.
Рабочее место пользователя	Самостоятельная работа	Компьютер с выходом в Интернет

Методы, средства и образовательные технологии

При реализации ДПП рекомендуются следующие основные образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются активные формы лекции – лекции-визуализации и лекции-беседы.

Лекция-визуализация является результатом нового использования принципа наглядности, содержание которого меняется под влиянием данных психолого-педагогической науки, форм и методов активного обучения. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в переконструировании учебной информации по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления студентам через технические средства обучения (мультимедийные презентации). Чтение лекций сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Представленная таким образом информация обеспечивает систематизацию имеющихся у обучающихся знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения.

Лекция-беседа («диалог с аудиторией») предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией и позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся. В основе лекции-беседы лежит диалогическая деятельность, что обеспечивает более высокую активность аудитории, поскольку диалог требует постоянного умственного напряжения, мыслительной активности.

На лабораторных и практических занятиях:

Кейс-метод - обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Проектное обучение - создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

Требования к педагогическим кадрам

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в приказе Минтруда России от 22.04.2021 г. №274н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Учебно-методическое обеспечение программы

Библиотека КемГУ располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в списки

литературы, приводимые в рабочих программах дисциплин.

Научная библиотека КемГУ обладает достаточным для образовательного процесса количеством экземпляров учебной литературы и необходимым минимумом периодических изданий. Имеются основные отечественные академические и отраслевые научные журналы специальности, известные иностранные журналы.

КемГУ обеспечивает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями, в т. ч. к электронно-библиотечной системе издательства «Лань» и электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн».

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет. Для использования ЭОР обучающимся предоставляется рабочее место в компьютерном классе с выходом в интернет.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993г.
2. Федеральный закон от 30.12.2001г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 26.02.2022 N 255 "О разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих государственные нормативные требования охраны труда".
4. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 N 37 "Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда".
5. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.09.2005г. №236-ст «Об утверждении национальных стандартов» (национальный стандарт ГОСТ Р 51901.5-2005 (МЭК 60300-3-1:2003) «Менеджмент риска. Руководство по применению методов анализа надежности»).
6. ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования» (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10.07.2007г. №169-ст).
7. Закон Кемеровской области от 04.07.2002г. №50-ОЗ «Об охране труда».
8. Федеральный закон от 26.12.2008г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004г. №322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004г. №324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.07.2004г. №398 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.06.2012г. №610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации».
13. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 771н "Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней".
14. Закон Кемеровской области от 30.05.2007г. №61-ОЗ «Об усилении ответственности за нарушение условий безопасности и охраны труда в организациях угольной промышленности».
15. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 N 37 "Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда".
16. Приказ Минтруда России от 17.12.2021 N 894 "Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда".
17. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 N 37 "Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда".
18. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.12.2004г. №154-ст «Об утверждении национального стандарта» (национальный стандарт ГОСТ Р 1.4-2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты организаций. Общие положения»).

19. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.09.2005г. №236-ст «Об утверждении национальных стандартов» (национальный стандарт ГОСТ Р 51901.5-2005 (МЭК 60300-3-1:2003) «Менеджмент риска. Руководство по применению методов анализа надежности»).
20. Постановление Исполнительного комитета Федерации независимых профсоюзов России от 18.10.2006г. №4-3 «О Типовом положении об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профессионального союза».
21. ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования» (утвержден приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10.07.2007г. №169-ст).
22. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007г. №572-ст «Об утверждении национального стандарта» (национальный стандарт ГОСТ Р 51901.12-2007 (МЭК 60812:2006) «Менеджмент риска. Метод анализа видов и последствий отказов»).
23. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 21.04.2009г. №138-ст «Об утверждении национального стандарта» (национальный стандарт ГОСТ Р 12.0.007-2009 «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию»).
24. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10.08.2009г. №283-ст «Об утверждении национального стандарта» (национальный стандарт ГОСТ Р 12.0.009-2009 «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда на малых предприятиях. Требования и рекомендации по применению»).
25. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10.08.2009г. №284-ст «Об утверждении национального стандарта» (национальный стандарт ГОСТ Р 12.0.008-2009 «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организациях. Проверка (аудит)»).
26. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10.12.2009г. №680-ст «Об утверждении национального стандарта» (национальный стандарт ГОСТ Р 12.0.010-2009 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Определение опасностей и оценка рисков»).
27. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15.12.2009г. №1247-ст «Об утверждении национального стандарта» (национальный стандарт ГОСТ Р 27.001-2009 «Надежность в технике. Система управления надежностью»).
28. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 16.11.2011г. №548-ст «Об утверждении национального стандарта» (национальный стандарт ГОСТ Р 51897-2011/Руководство ИСО 73:2009 «Менеджмент риска. Термины и определения»).
29. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 771н "Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней".
30. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 650н "Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда".
31. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда".
32. Постановление Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации, метрологии и сертификации от 26.12.1994г. №367 «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (с изменениями от 19.06.2012г. №112-ст).
33. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 16.12.1997г. №63 «Об утверждении Типовых отраслевых норм бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты» (с изменениями от 05.05.2012г. №508).
34. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 07.04.1999г. №7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».
35. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.12.2007г. №822 «Об утверждении Перечня видов выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат компенсационного характера в этих учреждениях» (с изменениями от 20.02.2014г. №103н).
36. Приказ Минтруда России от 12.05.2022 N 291н "Об утверждении перечня вредных производственных факторов на рабочих местах с вредными условиями труда, установленными по результатам специальной оценки условий труда, при наличии которых занятым на таких рабочих местах работникам выдаются

бесплатно по установленным нормам молоко или другие равноценные пищевые продукты, норм и условий бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов, порядка осуществления компенсационной выплаты, в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов".

37. Приказ Минтруда России от 16.05.2022 N 298н "Об утверждении перечня отдельных видов работ, при выполнении которых работникам предоставляется бесплатно по установленным нормам лечебно-профилактическое питание, норм бесплатной выдачи витаминных препаратов, а также норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания".
38. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 766н "Об утверждении Правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами".
39. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17.12.2010г. №1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами»(с изменениями от 20.02.2014г. №103н).
40. Приказ Минтруда России N 988н, Минздрава России N 1420н от 31.12.2020 "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры".
41. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры".
42. Приказ Минтруда России от 11.09.2013г. №457н «Об установлении продолжительности сокращенного рабочего времени и ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за работу с вредными и (или) опасными условиями труда ветеринарным и иным работникам, непосредственно участвующим в оказании противотуберкулезной помощи, а также работникам организаций по производству и хранению продуктов животноводства, обслуживающим больных туберкулезом сельскохозяйственных животных».

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий и промежуточный контроль при обучении осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины. Текущий контроль проводится в форме выполнения контрольных работ, тестовых и ситуационных заданий (кейс-стади) и др. Промежуточный контроль знаний осуществляется путем сдачи зачета или экзамена по дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

По учебным дисциплинам установлены следующие универсальные критерии оценки знаний (умений и владения) слушателей:

в форме зачета:

Оценка «зачтено»:

ставится за отличные и хорошие знания и понимание как теоретического, так и фактического материала, нормативно-правовой базы; умение обобщать, делать выводы; твердое знание основных понятий и терминов, их адекватное употребление, ясная логика изложения; умение вести диалог; грамотность речи; допущены отдельные не принципиальные ошибки в определениях;

Оценка «не зачтено»:

ставится за непонимание поставленных вопросов, не раскрытие проблемы; проявление незнания основных теоретических понятий, неосознанность и непонимание сути излагаемого

материала; не правильно и не структурировано раскрывается ответ, выводы не соответствуют поставленным задачам.

Итоговая аттестация

Обучение слушателей заканчивается итоговой аттестацией, которая включает междисциплинарный экзамен. К итоговому междисциплинарному экзамену допускаются слушатели, завершившие в полном объеме освоение программы профессиональной переподготовки, успешно сдавшие зачеты по дисциплинам учебного плана.

Оценки «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение грамотно выполнять задания, усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется слушателям, показавшим взаимосвязь основных понятий дисциплины с профессиональной деятельностью, проявившим творческие способности в понимании (посредством приведения примеров), изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

оценки «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший поверхностные знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой. Имеются затруднения с выводами;

оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой.

Решение о соответствии компетенций предъявляемым требованиям принимается комиссией персонально по каждому слушателю программы.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию получают дипломы о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Специалист по охране труда», которые удостоверяют право на ведение профессиональной деятельности в следующих сферах: охрана труда.

5. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Иванова Людмила Анатольевна - доцент. Кафедры техносферной безопасности, к.т.н

Левкина Ольга Михайловна –начальник управления развития дополнительного образования КемГУ.